**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Дагестанский государственный педагогический университет

им. Р. Гамзатова»

Кафедра педагогики и технологии начального образования

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.А. Дибиров
«14» марта 2025 г.

# ОТЧЕТ

## о самообследовании образовательной программы

## 44.04.01 – Дидактика начального образования

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Ф.Р. Асадулаева
«26» февраля 2025 г.

Махачкала 2025

| № | Наименование и содержание раздела |
|---|---|
| 1.1. | **Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки).** Подготовка магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова с 2016 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июня 2017года, серия №90.101. №0009685 рег.№2612 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации №2673 от 12 сентября 2017года, серия № 90А01 рег. №0002804). |
| 1.2. | **Сведения по профессиональной образовательной программе**: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние **три года**; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.). |
| 1.3. | **Кадровое обеспечение ООП:** Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. |
| 1.4. | **Организация учебного процесса:** Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. |
| 1.5. | **Содержание и качество подготовки обучающихся:** Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации. |
| 1.6. | **Библиотечно-информационное обеспечение ООП:** Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки**,** использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП. |
| 1.7. | **Учебно-методическое обеспечение ООП:** Наличие собственных учебно-методических материалов **за последние 5 лет**, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов |

| | |
|---|---|
| | ООП. |
| 1.8. | **Материально-техническая база ООП**: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования. |

**1.1. Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки).**

**Подготовка магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогика начального образования», ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2016 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июня 2017года, серия №90.101. №0009685 рег.№2612. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации №2673 от 12 сентября 2017года, серия № 90А01 рег. №0002804)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогика начального образования», в 2022-2023 учебном году переименована на название «Дидактика начального образования». Программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание, и организацию образовательного процесса, и государственную итоговую аттестацию выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность образовательной программы магистратуры в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований) и решение профессиональных задач педагогического и проектного типов.

Главной целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований) и решение профессиональных задач педагогического и проектного типов посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки «Дидактика начального образования».

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

– обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки «Дидактика начального образования», учитывающие требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)», формирование готовности выпускников ДГПУ им. Р. Гамзатова к активной профессиональной и социальной деятельности.

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» могут осуществлять профессиональную деятельность 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К задачам профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» относятся:

– образовательный процесс;

– средства и методы обучения в начальной школе;

– образовательные программы;

– деятельность субъектов образования в системе начального общего образования.

Порядок поступления регламентируется Правилами приема в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова».

Объем образовательной программы магистратуры подготовки 44.04.01

На основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной

магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» – магистр.

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования», последние годы осуществляется в очной форме, так как нет приёма на ЗФО.

При реализации программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при:

- очной форме обучения – 2 года;
- обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 121, программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального

образования» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г., № 126, зарегистрированный в Минюсте России 15 марта 2018 г., № 50361;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804
- Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).**

Контингент магистрантов направления подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль подготовки – «Дидактика начального образования».

**Движение контингента магистрантов приведены в таблицах «Дидактика начального образования»**

| **Годы обучения** | **2022-2023 уч. г. «Дидактика начального образования»** | | **2023-2024 уч. г. «Дидактика начального образования»** | | **2024-2025 уч. г. «Дидактика начального образования».** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **курс** | **очно** | **заочно** | **очно** | **заочно** | **очно** | **заочно** |
| 1 | 10 | - | 10 | 3 | 10 | - |
| 2 | 10 | 14 | 8 | - | 2 | 3 |

**Динамика числа студентов заочной формы обучения, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, представлена в таблице**

**Дидактика начального образования**

| **Годы об** | **2022-2023 уч. г. Дидактика начального образования** | | **2023-2024 уч. г. Дидактика начального образования** | | **2024-2025 уч. г. Дидактика начального образования** |
|---|---|---|---|---|---|
| курс | очно | заочно | очно | заочно | очно |
| 1 | 10 | - | 10 | 3 | 10 |
| 2 | 9 | - | 8 | - | 7 |

Анализ динамики приема и выпуска магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» показывает, что наблюдается

постоянство магистров, поступающих на программу, связанное с устойчивым спросом на данную образовательную программу в регионе. Сохранность контингента по направлению подготовки магистров составляет в среднем 98%. Основная причина сокращения контингента – это отчисление в связи с невозможностью совмещать обучение в магистратуре с трудовой деятельностью или по состоянию здоровья. Стоимость обучения одного студента- магистранта за один учебный год по заочной форме **(37тыс. 440руб.).**

**1.3. Кадровое обеспечение ООП:**

**Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.**

Программы для магистратуры реализуются педагогическими работниками ДГПУ, а также лицами, привлекаемыми ДГПУ к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера и для преподавателей и научных работников, привлекаемых на условиях почасовой оплаты.

Квалификация педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования соответствует квалификационным требованиям**,** установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

100% численности педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» и лиц, привлекаемых ДГПУ к реализации программы

магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

11% численности педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» и лиц, привлекаемых ДГПУ им. Р. Гамзатова к реализации программы магистратуры на иных условиях являются руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3лет. Все преподаватели кафедры ПиТНО имеют ученую степень. На кафедре работают 6 доцентов, кандидатов наук.

Кафедра имеет свои установившиеся научно-исследовательские, учебно-методические и воспитательные традиции. Годовая нагрузка преподавателей составляет 850 часов. Кафедрой, с 2014 года заведует кандидат педагогических наук, доцент Асадулаева Фатима Рамазановна. Остепененность состава кафедры составляет 100 % от общей численности ППС. Средний возраст НПР: 57 лет

**Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР.**

| № п/п | ФИО | Ученая степень, звание, участие в государственных академиях | Возраст НПР, год рождения | Область науки, по которой присуждена ученая степень. |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Рамазанова Э.А. | к.п.н., доцент, декан факультета начальных классов. | 1964 | 13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования. |
| 2. | Асадулаева Ф.Р. | к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и технологии начального образования. | 1954 | 13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования. |
| 3. | Абдулатипова Э.А | к.п.н., доцент, факультетский руководитель педагогических | 1970 | 13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | практик. | | |
| 4. | Алибекова З.Н. | .к.п.н., доцент | 1974 | 13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 5. | Кандаева Н.А. | к.п.н., доцент, зам. декана по воспитательной и социальной работе | 1976 | 13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования. |
| 6. | Гаджиева У.А. | к. б. н, доцент . | 1965 | 03.02.10 Гидробиология |

### 1.3. Организация учебного процесса:

**Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.**

Порядок организации учебного процесса на кафедре определяется нормативной основой, которая регулируется Уставом ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова», приказами и распоряжениями ректората и деканата факультета начальных классов. Общий объем учебной работы магистрантов, не превышает основных нормативов. По вторникам на третьей неделе месяца, проходят заседания кафедры, где, решается круг вопросов и текущих проблем, требующих решения. Сроки выполнения решений кафедры определяются особенностями поставленных задач. План работы кафедры педагогики и технологии начального образования осуществляется в соответствии с планом работы факультета, и соответственно с учетом устоявшихся традиций кафедры.

Все преподаватели кафедры участвуют в работе методической секции факультета начальных классов Преподавание магистров, члены кафедры ПиТНО ориентируют из года в год, на лучшие отечественные аналоги. В процессе работы по магистерской программе 44.04.01 «Дидактика начального образования» с учетом требований ФГОС большинство учебных занятий проходят в интерактивной форме. Преподаватели кафедры применяют современные технологии обучения при изучении дисциплин с магистрами, умело проводят разные виды работ, оценивая результаты освоенных ими компетенций. В процессе обучения используется широкий диапазон форм и

методов обучения, такие как: бинарные и проблемные лекции; работа с опорными конспектами; занятия - дискуссии; выполнение творческих заданий; решение педагогических задач и ситуаций; просмотр и анализ проведенных магистрами видеозаписей учебных занятий во время прохождения преддипломных и других видов практик; проигрывание фрагментов занятий и др.

Реализация образовательных программ обеспечивается соответствующими условиями и ресурсами, используемыми в обучении. Для реализации возможностей магистров в составлении собственного образовательного маршрута в период обучения на факультете по программе «Дидактика начального образования» на кафедре составлен график индивидуальных консультаций с преподавателями, предоставляется возможность дополнительных индивидуальных занятий.

Для совершенствования профессионального мастерства магистрантов и освоения ими современных технологий проводятся научно-методические семинары, как на кафедре, так и на факультете. Важным аспектом внедрения современных методов обучения является осуществляемый комплексный и аспектный анализы открытых занятий, проводимых преподавателями кафедры.

Кафедра, последние годы, активизировала деятельность по созданию учебных и учебно-методических пособий адресно направленные на изучаемые предметы для организации самостоятельной работы магистрантов.

В учебных и учебно-методических пособиях обстоятельно предложены разные виды самостоятельной работы, а в рабочих программах по дисциплинам зафиксирован широкий арсенал заданий для самостоятельной работы: создание портфолио, работа с различными источниками, творческие задания, работа с опорными конспектами; создание базы различных диагностических методик, методических «копилок», выполнение проектов, решение тестов.

Значительно расширилось количество видов и форм самостоятельных заданий, которые выполняют магистранты в процессе аудиторной и

внеаудиторной работы. В связи с этим, используются разные приемы активизации самостоятельной работы:

-проведение нестандартных занятий;

- анализ конкретных педагогических ситуаций;

- дискуссии на различные педагогические темы;

-проведение лекционных занятий и практических заданий;

-коллективное обсуждение вопросов проблемного характера;

- проведение деловых игр;

-разработка творческих заданий, предполагающие нестандартные решения и др.

Часто используются такие формы работы как: работа со справочной литературой, составление тезисов по материалам дополнительной литературы, написание научных статей, аннотаций к статьям, оформление рефератов и докладов.

Научно-исследовательская работа магистрантов занимает в учебном процессе особое место. Виды научно-исследовательской работы студентов: проект, реферат, магистерская диссертация, научная статья и др.

На всех этапах обучения у магистрантов имеется возможность участвовать в исследовательской работе и проявлять свои достижения. На кафедре продумана динамика формирования исследовательской компетенций магистров. На втором году обучения, магистрантами выполняется магистерская диссертация. Выполнение магистерской диссертации требует от магистрантов высокой исследовательской культуры, профессионального мышления, навыков проведения эмпирического исследования в области образования, обработки полученных данных.

Результаты исследовательской работы магистров докладываются на ежегодных научных конференциях, и в последующем, публикуются в сборниках. Магистранты привлекаются к участию в различных научно-практических конференциях, на «круглых столах», мастер-классах, методических семинарах, тематических беседах. Вся научно-исследовательская

работа кафедры традиционно ориентирована на профессиональную деятельность и имеет тесную связь с практикой.

Все виды практик включают обязательное выполнение исследовательских заданий, которые постепенно усложняются. Задания отражены в программах практик и методических пособиях для магистров. При выполнении таких заданий у магистрантов имеются возможности выбора направлений исследования.

Завершающим этапом практической подготовки будущего учителя является преддипломная практика**.** К преддипломной практике допускаются те магистранты, которые успешно выполнили все предшествующие виды педагогической практики.

Требования к прохождению преддипломной практики предъявляются преподавателями кафедры во время установочной конференции и в ходе групповых и индивидуальных консультаций магистрантов.

Каждый магистрант целенаправленно работает со своим научным руководителем по теме магистерской диссертации: подбирает соответствующую литературу, составляет план работы, определяет понятийный аппарат, разрабатывает программу-эксперимента. Итоговым завершением преддипломной практики является оформление содержания магистерской диссертации.

**1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся: -**
**Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.**

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с учебными планами. Рабочие планы по курсам составлены в полном соответствии с учебными планами; расписание занятий соответствует рабочим учебным планам.

Работа кафедры проводится в соответствии с планами. Анализ планов показывает их продуманность, чёткость. Управление учебным процессом осуществляется в строгом соответствии с учебным планом, утверждённым расписанием занятий, реализующими образовательный стандарт. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Как по содержанию, так и по объёму часов учебные планы отвечают требованиям образовательного стандарта и в части федерального компонента, и в части национально-регионального (вузовского) компонента.

Кафедра как образовательное и научное подразделение педагогического университета им. Р. Гамзатова, стремится обеспечивать осуществление на высоком уровне образовательную деятельность по подготовке магистров, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами уровня магистратуры.

Также члены кафедры совершенствуют образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, современными достижениями в области педагогического образования, базовыми национальными ценностями и актуальными потребностями общества.

Осуществление организации учебного процесса и развитие учебно-методического потенциала кафедры, обеспечение социокультурной среды для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и личных компетенций у магистров осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО, закрепленными за кафедрой.

Результат подготовки магистрантов на кафедре осуществляется на основе анализа усвоения изучаемого программного материала, результатов защиты магистерских диссертаций и диагностики. Анализируются также формы, результаты и уровень требований при проведении текущей аттестации магистрантов.

Разработанные на факультете образовательные программы и учебно-методическая документация, их реализующая (учебные планы, учебно-методические пособия, адресно направленные на изучаемые дисциплины) по очной и заочной формам обучения, как по структуре, так и по содержанию, соответствуют государственному образовательному стандарту. Над учебно-методическими комплексами дисциплин, преподаватели кафедры работают с начала учебного года.

Рабочие программы, учебные программы изучаемых дисциплин с магистрантами имеют пояснительную записку, содержание дисциплины по темам, список основной и дополнительной литературы. Список основной и дополнительной литературы соотнесен с наличием ее в библиотеке. Рекомендуемая студентам литература удовлетворяет предъявляемым требованиям, однако при необходимости она дополняется и вносятся коррективы.

Учебные программы по каждой из дисциплин учебного плана утверждены научно-методическим советом педагогического университета им. Р. Гамзатова. Как по содержанию, так и по объему часов учебные планы отвечают требованиям образовательного стандарта и в части федерального компонента, и в части национально-регионального компонента. Дисциплины в учебных планах выстроены в логической последовательности с учетом внутрипредметных и межпредметных связей.

В учебных планах выдержано рекомендованное федеральным государственным образовательным стандартом соотношение лекционных занятий, семинарских и практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы магистров. Предусмотренные учебными планами формы промежуточной аттестации магистрантов (зачеты, экзамены) отражают основные задачи подготовки магистров. Контрольные материалы для межсессионной аттестации разрабатываются кафедрой ПиТНО в строгом соответствии с требованиями ГОС.

Каждый год, вопросы к зачетам и экзаменационные билеты обновляются преподавателями и переутверждаются на кафедре. Зачетные и экзаменационные вопросы соответствуют программам читаемых курсов и направлены на выявление уровня теоретических знаний, практической подготовки и умений исследовательского характера. Разнообразные формы текущего контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельные творческие работы с применением современных информационных технологий, конференции и т.д.) также направлены на решение задач, выходящих на профессиональную деятельность.

В период самообследования были проведены тестирование и проверочные контрольные работы по изучаемым дисциплинам кафедры. Подбор заданий строился с учетом стандарта подготовки специалистов; оценки знаний магистров с точки зрения диагностической, обучающей и воспитательной функций; учебного плана; курсов лекций, учебников и учебных пособий. Задания были построены по комплексному принципу. Контрольные работы выполнялись магистрантами по дисциплинам кафедры. Анализ результатов контроля знаний магистров позволяет сделать вывод о том, что с контрольными работами справились в целом, не плохо.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по всем дисциплинам учебных планов на период самообследования соответствует предъявляемым требованиям.

Члены кафедры входят в состав государственной итоговой аттестационной комиссии ФНК. Итоги защит магистерской диссертации обсуждаются на кафедре ежегодно.

Анализ тематики магистерских диссертаций показал их ориентированность на актуальные проблемы современного начального образования. Темы магистерских диссертаций актуальны, имеют проблемный характер и практическую направленность. Анализ содержания и процедуры защиты магистерских диссертаций показал, что магистранты овладели необходимыми

исследовательскими умениями: теоретическим анализом, сбором эмпирического материала, его анализом и интерпретацией.

Процесс защиты магистерских диссертаций показал, что у многих магистрантов присутствуют навыки научно-исследовательской работы, способность анализировать как теоретические источники по выполненной теме, так и эмпирический материал, собранный в ходе самостоятельного исследования. Рефлексия магистров по поводу своей теоретической и практической деятельности стала одной из сильных сторон процесса защиты магистерских диссертаций. В ходе защиты члены комиссии задавали вопросы, и большинство магистрантов отвечали на них аргументировано и уверенно.

Однако к числу недостатков ряда магистерских диссертаций, как отметила государственная аттестационная комиссия, можно отнести некоторые погрешности в библиографии, хотя это не умоляло достоинство работы. Встречались ошибки в оформлении титульного листа, не достаточно умело был представлен понятийный аппарат, программа-эксперимента не раскрывала этапы исследования, в связи с тем, что педагогический эксперимент не имел логического завершения и др.

В тоже время, комиссия отмечает, что во многих работах представлены все структурные компоненты магистерской диссертации выпускника. Теоретический анализ, организация и проведение эмпирического исследования у многих магистрантов отличаются научной корректностью и методической грамотностью. Выпускники владеют содержанием выполненной работы, умеют отстаивать свою точку зрения. Анализ работы Государственной аттестационной комиссии позволяет сделать общий вывод о том, что уровень готовности выпускников по защите магистерских диссертаций, в целом не плохой.

Анализ результатов тестирования магистрантов в процессе самообследования.

(Качество знаний по дисциплинам кафедры).

На кафедре регулярно отслеживаются результаты усвоения магистрами программного материала (на основе опросов по тестам), результаты

промежуточных аттестаций студентов (рейтинговая система контроля, экзаменационные сессии); результаты итоговых аттестаций выпускников (на основе результатов защиты магистерских диссертаций).

Как отмечено выше, по контролю знаний магистрантов по дисциплинам учебного плана, качество знаний может быть определено как достаточное. Уровень требований к степени подготовки выпускников полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. На заседаниях кафедры регулярно заслушивается результаты текущих, промежуточных аттестаций, соответствие экзаменационных материалов требованиям программы и стандарту, анализируются результаты экзаменов. Экзаменационные материалы утверждаются на заседании кафедры до начала сессии.

Анализ промежуточных аттестаций магистрантов по дисциплинам кафедры свидетельствует, что качество знаний студентов соответствует уровню требований ФГОС. Результаты успеваемости свидетельствуют о том, что абсолютное их большинство успешно овладевают научными знаниями по учебным предметам магистратуры.

В период самообследования были проведены проверочные контрольные работы и тестирование по дисциплинам кафедры. Подбор заданий строился с учетом стандарта подготовки магистров, учебного плана, рабочих программ, курсов лекций, учебников и учебных пособий.

Анализ контроля знаний по блокам дисциплин проводился в ходе самообследования, проверке знаний подверглись 90-100% магистрантов. Анализ результатов контроля знаний магистрантов позволяет сделать вывод о том, что с контрольными работами все магистранты справились не плохо. Качественный анализ полученных результатов показал, что в целом магистранты овладели не плохими знаниями по изучаемым дисциплинам.

Итак, в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных

образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ДГПУ является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

В соответствии с п.2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» входит: подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации. На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: Положение о государственной итоговой аттестации в ДГПУ им. Р. Гамзатова; Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)..

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистрант должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» включают в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Тематика магистерских диссертаций направлена на проведение самостоятельных исследований, в частности экспериментальных, ориентированных на практику преподавания дисциплин в школе, разработку новых методических приемов и методик решения научных проблем, их теоретическое обоснование. По результатам проведенного исследования и его защиты определяется степень сформированности основных УК, ОПК, ПК, представляющих специфику ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки «Дидактика начального образования».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

представляет собой выполненную обучающимся работу исследовательского и (или) проектного характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели:

- расширение, систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по направлению подготовки;
- расширение навыков самостоятельной исследовательской работы и овладение навыками анализа, исследования и обработки информации;
- овладение технологией научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков обобщения практических материалов, оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умений применять теоретические знания в решении задач профессиональной деятельности;
- выявление у магистров творческих возможностей и готовности к научно-исследовательской деятельности, практической профессиональной деятельности в современных социально- экономических условиях.

Результаты тестирования магистрантов по основным дисциплинам направления 44.04.01 (магистратура) за отчетный период:
Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование», программа – «Дидактика начального образования» (магистратура)

| № | **Дисциплина** | **Год обучения** | **Количество студентов, подлежащих тестированию** | **Количество студентов, принявших участие в тестировании** | **Доля выполненных заданий** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Б1.В.ДВ.01.01Технологии художественно-эстетического образования младших школьников | 1 | 10 | 9 | 2ч. 80-100%<br>5ч. 60-80%<br>3ч. 40-60% |
| 2. | Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическая диагностика | 2 | 10 | 8 | 2ч. 80-100%<br>3ч. 60-80%<br>3ч. 40-60% |
| 3. | Б1.О.03.04Современные образовательные системы | 1 | 10 | 9 | 2ч. 80-100%<br>5ч. 60-80%<br>2ч. 40-60% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Б1.В.04Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе | 2 | 10 | 8 | 2ч. 80-100%<br>3ч. 60-80%<br>3ч. 40-60% |
| 5. | Б1.В.ДВ.04.01Руководство учебно-воспитательной работой в школе | 1 | 10 | 8 | 1ч. 80-100%<br>5ч. 60-80%<br>2ч. 40-60% |
| 6. | Б1.В.ДВ.05.01Методы организации внеурочной деятельности младших школьников | 2 | 10 | 9 | 3ч. 80-100%<br>5ч. 60-80%<br>2ч. 40-60% |
| 7. | Б1.В.05Психология одаренности | 2 | 10 | 8 | 2ч. 80-100%<br>4ч. 60-80%<br>2ч. 40-60% |
| 8. | Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика инклюзивного образования | 2 | 10 | 8 | 2ч. 80-100%<br>4ч. 60-80%<br>2ч. 40-60% |

**1.6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП:**
**Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП. (См. на стр. 73)**

Библиотечно-информационное обеспечение ООП на кафедре соответствует критериям достаточности, доступности и своевременности источников учебной информации.

**1.7. Учебно-методическое обеспечение ООП:**
**Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.**

Кафедра ПиТНО ежегодно совершенствует учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе подготавливает учебные, учебно-методические пособия, методические рекомендации для проведения всех видов учебных занятий;
- внедряет инновационные образовательные и информационные технологии в учебном процессе;

– преподаватели проходят повышение квалификации в соответствии с профилями подготовки, осуществляемыми кафедрой и преподаваемыми дисциплинами;

– члены кафедры обеспечивают содержание учебных занятий программным требованиям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

За аттестуемый период (2024 г.) преподавателями кафедры подготовлено 4 учебных и учебно-методических пособий, а за последние пять лет – 23 методических материалов.

**Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет.**

**2020 год**

1. Асадулаева Ф.Р., Рамазанова Э.А. Алибекова З.Н. Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе. – Махачкала, 2020

**2021 год**

1.Асадулаева Ф.Р. Теория обучения младших школьников. - Махачкала, 2021

2. Асадулаева Ф.Р. Педагогика. - Махачкала, 2021

3.Абдулатипова Э.А. Отечественная педагогика. – Москва, 2021

4. Кандаева Н.А. Методика обучения изобразительному искусству. - Махачкала, 2021

5. Кандаева Н.А. Методика обучения технологиям. - Махачкала, 2021

6. Кандаева Н.А. Тьюторство в начальном образовании. - Махачкала, 2021

7. Кандаева Н.А. Мониторинг развития компетенций младших школьников. - Махачкала, 2021

**2022 год**

1.Гаджиева У.А. Магомедов Г.А., Луганова С.Г. Анатомия человека. - Махачкала, 2022

2.Кандаева Н.А. Основы робототехники. - Махачкала, 2022

3.Абдулатипова Э.А. Теория и практика воспитания. – Чебоксары, 2022

4.Гаджиева У.А., Даудова Р.Д. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочного отделения по дисциплине: Интегрированный курс "Окружающий мир" с методикой преподавания. - Махачкала, 2022

**2023 год**

1.Кандаева Н.А., Рамазанова Э.А. Основы робототехники в начальном образовании. - Махачкала, 2023

2.Мирзоев Ш.А. Абдулатипова Э.А., Мунгиева Н.З. Духовно-нравственное воспитание учащихся на этнокультурном потенциале произведений Р Гамзатова. - Махачкала, 2023

3.Абдулатипова Э.А., Спирин С.А., Чупанов А.Х. Основы педагогики: теория обучения. - Махачкала, 2023

4.Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н. Образовательные программы начальной школы. - Махачкала, 2023

5.Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н. Теория и методика обучения в начальной школе...- Махачкала, 2023

6.Гаджиева У.А. Тестовые задания по дисциплине «Интегрированный курс "Окружающий мир с методикой преподавания". - Махачкала, 2023

7.Алибекова З.Н., Умалатова З.М. Педагогика (История образования). - Махачкала, 2023

**2024 год**

1.Алибекова З.Н., Умалатова З.М. «Методика организации внеурочной деятельности младших школьников". - Махачкала,2024

2.Умалатова З.М., Алибекова З.Н. «Организационно-педагогические основы управления воспитательной деятельностью на муниципальном уровне». - Махачкала 2024

3.Гаджиева У.А. "Основы естествознания". – Махачкала, 2024

4.Абдулатипова Э.А., Чупанов А.Х., Спирин С.А. Педагогические технологии, теории и методики воспитания. – Махачкала, 2024 (Учебное пособие).

**Учебно-методические пособия за 2020-2024 учебный год в таблице.**

| № | Год | Автор (ы) | Название работы | Вид | Тираж | Объем, п. л. | Издатель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 1 | 2020 | Рамазанова Э.А., Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н. | Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе | Учебно-методич. пособие | 100 | 4 | Махачкала RIZO PRESS |
| 2 | 2021 | Рамазанова Э.А., Кандаева Н.А. | Методика обучения технологиям. | Учебно-метод. пособие. | 100 | 3 | Махачкала RIZO PRESS |
| 3 | 2021 | Асадулаева Ф.Р. | Педагогика | Учебно-методич. пособие. | 50 | 4 | Махачкала RIZO PRESS |
| 4 | 2021 | Абдулатипова Э.А. | Отечественная педагогика | Учебное пособие | 50 | 4.п.л. | Москва |
| 5 | 2021 | Кандаева Н.А. | Методика обучения изобразительному искусству. | Учебно-Учебно-методич. пособие | 50 | 4 п.л. | Махачкала, ДГПУ |
| 6 | 2021 | Асадулаева Ф.Р. | Теория обучения младших школьников. | Учебно-методич. пособие. | 50 | 4п.л. | Махачкала RIZO PRESS |
| 7 | 2021 | Кандаева Н.А. | Сам. работа студентов по дисциплине: «Тьюторство в начальном образовании». | Учебно-методич. пособие | 100 | 4п.л. | Махачкала, ДГПУ |
| 8 | 2021 | Кандаева Н.А. | Мониторинг развития компетенций младших школьников | Учебное пособие | 50 | 4п.л. | Махачкала ДГПУ |
| 9 | 2022 | Гаджиева У.А. Магомедов | Анатомия человека | Учебное пособие | 50 | 4п.л. | Махачкала ДГПУ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Г.А., Луганова С.Г. | | | | | |
| 10 | 2022 | Кандаева Н.А | Основы робототехники. - | Учебно-методич. пособие. | 100 | 4п.л. | Махачкала, ДГПУ |
| 11 | 2022 | Абдулатипова Э.А. | Теория и практика воспитания. | Учебное пособие | 50 | 4п.л. | Чебоксары ДГПУ |
| 12 | 2022 | Гаджиева У.А., Даудова Р.Д. - | Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочного отделения по дисциплине: Интегрированный курс "Окружающий мир" с методикой преподавания. | Учебно-мет. пособие | 100 | 4 п.л. | Махачкала ДГПУ |
| 13 | 2023 | Кандаева Н.А., Рамазанова Э.А. | Основы робототехники в начальном образовании. | Учебно-мет. пособие | 100 | 4 п.л. | Махачкала ДГПУ |
| 14 | 2023 | Мирзоев Ш.А. Абдулатипова Э.А., Мунгиева Н.З. | Духовно-нравственное воспитание учащихся на этнокультурном потенциале произведений Р Гамзатова. | Учебно-мет. пособие | 100 | 4п.л. | Махачкала ДГПУ |
| 15 | 2023 | Абдулатипова Э.А., Спирин С.А., Чупанов А.Х. | Основы педагогики: теория обучения. | Учебное пособие | 100 | 4п.л. | Махачкала ДГПУ «АЛЕФ» |
| 16 | 2023 | Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н. | Образовательные программы начальной школы. | Учебно-мет. пособие | 50 | 4п.л. | Махачкала ДГПУ |
| 17 | 2023 | Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н. | Теория и методика обучения в начальной школе. | Учебно-мет. пособие | 50 | 4п.л. | Махачкала ДГПУ «АЛЕФ» |
| 18 | 2023 | Гаджиева У.А. | Тестовые задания по дисциплине «Интегрированный курс "Окружающий мир с методикой преподавания | Учебно-мет. пособие | 50 | 4п.л. | Махачкала ДГПУ «АЛЕФ» |
| 19 | 2023 | Алибекова З.Н., Умалатова З.М. | Педагогика (История образования) | Учебно-мет. пособие | 100 | 4п.л | Махачкала ДГПУ «АЛЕФ» |
| 20 | 2024 | Алибекова З.Н., Умалатова З.М. | Методика организации внеурочной | Учебно-методическое | 50 | 4п.л | Махачкала RIZO PRESS |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | деятельности младших школьников. | пособие | | | |
| 21 | 2024 | Умалатова З.М., Алибекова З.Н. | Организационно-педагогические основы управления воспитательной деятельностью на муниципальном уровне | Учебно-методическое пособие | 50 | 3п.л. | Махачкала RIZO PRESS |
| 22 | 2024 | Гаджиева У.А. | Основы естествознания. | Учебно-методическое пособие | 50 | 3п.л. | Махачкала RIZO PRESS |
| 23 | 2024 | Абдулатипова Э.А., Чупанов А.Х., Спирин С.А. | Педагогические технологии, теории и методики воспитания | Учебное пособие | 100 | 4 п.л | Махачкала 2024 |

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения

обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным

системам.

электронные библиотечные системы:

- «ЭБС ЛАНЬ», https://e.lanbook.com/

- «ЭБС Университетская библиотека он-лайн», https://biblioclub.ru/

- «ЭБС Юрайт www. biblio-online.ru», https://urait.ru/

Фундаментальная библиотека одна из основных подразделений вуза, ответственная за информационную поддержку учебно-воспитательного процесса. Деятельность библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей преподавателей, научных сотрудников, магистрантов и студентов вуза.

К услугам пользователей библиотеки предоставлены абонементные читательские залы: электронный читальный зал, универсальный читальный зал,

зал периодических изданий и несколько отраслевых читальных зала на филиалах библиотеки на факультетах, расположенных в отдельных корпусах.

Количество посадочных мест 374, в т. ч. посадочные места, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет – 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам. В библиотеке установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный читальный зал оборудован необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятии, лекций, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок и т. д.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование фонда учебных документов определялось электронной картотекой книгообеспеченности (ЭКК) учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа. ЭКК постоянно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом.

Значительная часть литературы входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Фундаментальной библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова. Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в Интернет, возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети Университета.

Наименование электронно-библиотечных систем:

1 ЭБС IPRbooks;

2 Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»;

3 База данных издательства «Elsevier»;

4 База данных издательства «Springer»;

5 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные

образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный процесс ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями научной литературой. Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информацию по этому пункту ОПОП можно взять на сайте Фундаментальной библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова. http://lib.dgpu.net/index.htm.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: БД «Книги», БД «Статьи», БД «Статьи МАРС», БД «Авторефераты и диссертации», БД «Медиафонд». Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки «Дидактика начального образования» Подробная информация представлена на сайте библиотеки ДГПУ

http://dgpu.net/ru/obuchayushchimsya/biblioteka

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль),

проходящих соответствующую практику. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**1.8. Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Начальное образование» оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации.

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ДГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного хобеспечения, в том числе отечественного производства:

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: AcrobatReader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

**Материально-техническое обеспечение ООП**

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Современные проблемы науки и образования** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стулья – 4 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 22 шт.<br>Скамьи 4-х местные – 22 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Мультимедиа-проектор 1 шт.,<br>Экран с электроприводом 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br>Пианино 1шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32 | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | 2) Windows, Microsoft Office | |
| 2. | **Методология и методы научного исследования** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 2 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 29 шт.<br>Стулья – 62 шт.<br>Доска меловая – 2 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 201 |
| 3. | **Теория аргументации в исследовательской деятельности** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стулья – 4 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 22 шт.<br>Скамьи 4-х местные – 22 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br>Пианино 1шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 4. | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий одноместный – 27 шт.<br>Стулья – 28 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Интерактивная доска - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт.,<br>Мониторы студентов 10 шт.,<br>Системные блок 10 шт.<br>Компьютер студента 10 шт.<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206 |
| 5. | **Иностранный язык в профессиональной коммуникации** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стулья – 4 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 22 шт.<br>Скамьи 4-х местные – 22 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br>Технические средства обучения:<br>Мультимедиа-проектор 1 шт.,<br>Экран с электроприводом 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br>Пианино 1шт.<br><br>Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 6. | **Русский язык в профессиональной сфере** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий одноместный – 20 шт.<br>Стулья – 24 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br>Технические средства обучения:<br>Мультимедиа-проектор 1 шт.,<br>Экран с электроприводом 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Мониторы студентов 20 шт.,<br>Системные блок 20 шт.<br>Компьютер студента 20 шт.<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 7. | **Теоретические основы начального курса русского языка** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 17 шт.<br>Стулья – 35 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br>Технические средства обучения:<br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br>Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205 |
| 8. | **Теоретические основы начального курса математики** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий одноместный – 27 шт.<br>Стулья – 28 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Интерактивная доска - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт.,<br>Мониторы студентов 10 шт.,<br>Системные блок 10 шт.<br>Компьютер студента 10 шт.<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 9. | **Теория и методика начального литературного образования** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий одноместный – 27 шт.<br>Стулья – 28 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Интерактивная доска - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт.,<br>Мониторы студентов 10 шт.,<br>Системные блок 10 шт.<br>Компьютер студента 10 шт.<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного</u> | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 10. | **Современные образовательные системы** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий одноместный – 27 шт.<br>Стулья – 28 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br>Технические средства обучения:<br>Интерактивная доска - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт.,<br>Мониторы студентов 10 шт.,<br>Системные блок 10 шт.<br>Компьютер студента 10 шт.<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br>Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206 |
| 11. | **Современные проблемы методики обучения математике младших школьников** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий одноместный – 27 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | Стулья – 28 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Интерактивная доска - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт.,<br>Мониторы студентов 10 шт.,<br>Системные блок 10 шт.<br>Компьютер студента 10 шт.<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 12. | **Современные системы начального естественно-научного образования** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий одноместный – 27 шт.<br>Стулья – 28 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Интерактивная доска - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт.,<br>Мониторы студентов 10 шт.,<br>Системные блок 10 шт.<br>Компьютер студента 10 шт.<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 13. | **Современные системы начального математического образования** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стулья – 4 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 22 шт.<br>Скамьи 4-х местные – 22 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br>Технические средства обучения:<br>Мультимедиа-проектор 1 шт.,<br>Экран с электроприводом 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br>Пианино 1шт.<br><br>Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 14. | **Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 18 шт.<br>Стулья – 37 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207 |
| 15. | **Психология одаренности** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 18 шт.<br>Стулья – 37 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 16. | **Математическая обработка эмпирических данных** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 17 шт.<br>Стулья – 35 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209 |
| 17. | **Технологии художественно-эстетического образования младших школьников** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | Стол студенческий двухместный – 18 шт.<br>Стулья – 37 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br>Технические средства обучения:<br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br>Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 18. | **Особенности обучения математике на родных языках** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 18 шт.<br>Стулья – 37 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br>Технические средства обучения:<br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br>Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32 | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | 2) Windows, Microsoft Office | |
| 19. | **Теория и практика инклюзивного образования** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 18 шт.<br>Стулья – 37 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207 |
| 20. | **Инноватика в начальном образовании** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 18 шт.<br>Стулья – 37 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 21. | **Педагогическая диагностика** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 16 шт.<br>Стулья – 33 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210 |
| 22. | **Современные системы обучения русскому языку** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u> | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 17 шт.<br>Стулья – 35 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 23. | **Руководство учебно-воспитательной работой в школе** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 16 шт.<br>Стулья – 33 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 24. | **Современные средства оценивания результатов обучения** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 17 шт.<br>Стулья – 35 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205 |
| 25. | **Методы организации внеурочной деятельности младших школьников** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 16 шт.<br>Стулья – 33 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u> | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 26. | **Тренинг педагогического взаимодействия** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 17 шт.<br>Стулья – 35 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204 |
| 27. | **Моделирование в процессе обучения младших школьников** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 17 шт.<br>Стулья – 35 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 28. | **Цифровые ресурсы начального языкового образования** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 16 шт.<br>Стулья – 33 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 29. | **Формирование универсальных учебных действий при обучении математике** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стулья – 4 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 22 шт.<br>Скамьи 4-х местные – 22 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Мультимедиа-проектор 1 шт.,<br>Экран с электроприводом 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br>Пианино 1шт.<br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202 |
| 30. | **Особенности формирования связной русской речи у младших школьников** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 16 шт.<br>Стулья – 33 шт.<br>Доска меловая – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | Кафедра – 1 шт.<br><br>Технические средства обучения:<br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br>Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 31. | **Преемственность при обучении математике в начальной и основной школе** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 11 шт.<br>Стулья – 25 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br>Технические средства обучения:<br>Мультимедиа-проектор 1 шт.,<br>Экран с электроприводом 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br>Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205 |
| 32. | **Современные методы и средства диагностики планируемых результатов обучения математике в начальной школе** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 201 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | промежуточной аттестации<br><br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 2 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 29 шт.<br>Стулья – 62 шт.<br>Доска меловая – 2 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br>Технические средства обучения:<br>Мультимедиа-проектор 1 шт.,<br>Экран с электроприводом 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br>Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 33. | **Управленческие решения** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 16 шт.<br>Стулья – 33 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br>Технические средства обучения:<br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br>Инструментарий для ДПИ 10 комп. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 34. | **Научно-исследовательская работа (У)** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 17 шт.<br>Стулья – 35 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br>Технические средства обучения:<br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br>Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205 |
| 35. | **Научно-исследовательская работа (П)** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 17 шт.<br>Стулья – 35 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | |
| 36. | **Педагогическая** | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 16 шт.<br>Стулья – 33 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210 |
| 37. | **Преддипломная практика** | Аудитория для проведения | 367000, г. Махачкала, ул. |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 6 шт.<br>Стулья – 13 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Мультимедиа-проектор 1 шт.,<br>Экран с электроприводом 1 шт.,<br>Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,<br>Монитор преподавателя 1 шт.,<br>Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.<br><br><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u><br>1) Антивирусная защита ESET NOD32<br>2) Windows, Microsoft Office | Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 203 |

## 2. Показатели образовательной деятельности по ООП

**Форма 13**

### Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| **Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:** | человек | |
| - очной форме обучения: | человек | |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | |
| **в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:** | человек | **2** |
| - очной форме обучения: | человек | |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | 2 |
| **Количество выпускников в прошедшем учебном году по:** | человек | 10 |

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| - очной форме обучения: | человек | 8 |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | |
| **Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:** | человек | 10 |
| - очной форме обучения: | человек | |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | |

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 14**

## Данные о приеме на ООП* -

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, **принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*** | баллы | |
| Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ **на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение** физическими и юридическими лицами* | баллы | |
| Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета* | баллы | |
| Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами* | баллы | |
| Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме* | баллы | |
| Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников* | человек | |
| Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Министерством просвещения России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения* | % | |

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения* | 0% | 0 |
| Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру** | % | 30 |

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

## Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры* -

| Принято в отчетном году | | Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения | | Выбыло до окончания срока | | Фактический выпуск в отчетном году | | | | Численность на конец года | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | всего | из них очно | в т.ч. с защитой диссертации | | | |
| всего | из них очно | с очной на заочную | с заочной на очную | всего | из них очно | | | всего | из них очно | всего | из них очно |
| | | | | | | | | | | | |

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 16

## Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

| Показатель | Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Осенняя сессия | | | | | | Летняя сессия | | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | ООП | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | ООП |
| Абсолютная успеваемость, % | 82,3% | 84,2% | | | | 44.04.01 | 81,2% | 88% | | | | 44.04.01 |
| Качество Знаний, % | 40% | 43% | | | | 44.04.01 | 46% | 48% | | | | 44.04.01 |

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, **магистратуры**

Форма 17

## Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*-

| Количество аспирантов, подлежащих аттестации | Количество аспирантов, прошедших аттестацию | Количество аспирантов, имеющих за отчетный период | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | научные публикации | охранные документы на объекты интеллектуальной собственности | участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования | очное участие в научно-технических мероприятиях | сдавших кандидатские экзамены |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

*заполняется для ООП аспирантуры

**Форма 17а**

## Результаты кандидатских экзаменов аспирантов* -

| Кандидатские экзамены | Контингент аспирантов, подлежащих аттестации | | Результаты кандидатских экзаменов | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Количество аспирантов, обязанных сдать | Количество аспирантов, сдавших экзамены | «отлично» | «хорошо» | «удов-но» |
| История и философия науки | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | |
| Специальная дисциплина | | | | | |

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 18

## Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена* -

| Форма обучения | Количество студентов | Результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удов-но» | «неудов-но» | средний балл |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

## Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

| **Показатель** | **форма обучения** | | **Итого** |
|---|---|---|---|
| | **очная** | **заочная** | |
| Количество защищавшихся студентов | 42 | 90 | |
| Не допущено к защите | 3 н/я | 10 н/я | |
| Результаты защиты: | | | |
| «отлично» | 19 | 45 | 64 |
| «хорошо» | 15 | 40 | 55 |
| «удовлетворительно» | 8 | 5 | 13 |
| «неудовлетворительно» | - | - | - |
| Получено дипломов с отличием | 8 | 4 | 12 |
| Рекомендовано в аспирантуру | 3 | 2 | 5 |

***заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры.** (Данные по бакалавриату, специалитету и магистратуре)

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация,

завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ДГПУ им. Р. Гамзатова является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

В соответствии с п.2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО в ДГПУ им. Р. Гамзатова разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ДГПУ им. Р. Гамзатова.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов направлена на проведение самостоятельных исследований, в частности экспериментальных, ориентированных на практику преподавания обществознания в школе, разработку новых методических приемов и методик решения научных проблем, их теоретическое обоснование. Работа не может иметь обзорный или компилятивный характер. По результатам проведенного исследования и его защиты определяется степень сформированности основных УК, ОПК, ПК, представляющих специфику ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу исследовательского и (или) проектного характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели ВКР:

- расширение, систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- расширение навыков самостоятельной исследовательской работы и овладение навыками анализа, исследования и обработки информации;
- овладение методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов и задач;

• развитие умений применять теоретические знания в решении задач профессиональной деятельности;

• выявление готовности студента видеть проблему, формулировать задачи, определять этапы и находить пути решения задач профессиональной деятельности;

• выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к научно-исследовательской деятельности, практической профессиональной деятельности в современных социально- экономических условиях.

К магистерским диссертациям предъявляются следующие основные требования:

-актуальность темы, конкретность и ясность формулировки цели и задач, их соответствие теме;

-обоснованность выбора источников (полнота, соответствие теме, новизна);

-правильное использование учебной, производственной, научной, справочной литературы, а также нормативных правовых актов и других источников информации по выбранной теме, их критическое осмысление и оценка;

-глубина, полнота раскрытия темы и обоснованность её решений;

-соответствие логики исследования современным методиками техникам научного (уточнить область науки) исследования;

-научность, систематичность, последовательность содержания ВКР;

-соответствие содержания выводов заявленным целям и задачам;

-наличие элементов новизны теоретического и практического характера, практическая значимость работы;

-соответствие правилам оформления (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации – графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов).

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки работы. Тематика

магистерских диссертаций должна отражать основные сферы и направления профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм. Структура работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

При выполнении магистерской диссертации магистрант, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, должен показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Обязательным требованием к работе является формирование профессиональных компетенций.

Магистерская диссертация отражает совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствующей о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки, или выполнять проект в соответствии с установленным образовательной программой типом задач профессиональной деятельности.

Основные научные результаты, полученные автором диссертации, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных изданиях, изложения в докладах на научных конференциях, семинарах. Оценка магистерской диссертации осуществляется на основании анализа сформированных и продемонстрированных выпускником во время выполнения и защиты компетенций.

Результаты защиты магистерской диссертации оцениваются в соответствии с ранговой (пятибалльной) порядковой шкалой. Уровни сформированности компетенций – в соответствии с дескриптивной порядковой шкалой. Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО.

**Форма 19**

## Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП* -

| Фактический выпуск аспирантов в отчетном году | | | | Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| всего | с защитой диссертации | | с представлением диссертации | в отчетном году | в год, предшествующий отчетному | за 2 года до отчетного | за 3 года до отчетного и ранее | всего |
| | всего | из них очно | | | | | | |
| | | | | | | | | |

***заполняется для ООП аспирантуры**

**Форма 20**

## Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

## Направление - 44.04.01 Педагогическое образование

## Профиль подготовки - «Дидактика начального образования»

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Трудоемкость дисциплины в часах | | Характеристика педагогических работников | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | общая | Аудиторной нагрузки | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Кафедра | Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию | Объем почасовой нагрузки | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний | Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-) |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | 216 | 52 | Алижанова Х.А. | д.п.н. | профессор | профессор | кафедра педагогики | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | 108 | 26 | Мусаева Э.Ш. | к.филос.н. | доцент | доцент., зав каф. | Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.О.01.03 | Теория аргументации в исследовательской деятельности | 108 | 26 | Алижанова Х.А.. | д.п.н. | профессор | профессор | кафедра педагогики | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.О.02.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 108 | 26 | Сурхаев М.А. | д.п.н.. | профессор | профессор., зав каф. | кафедра инф-х и коммуникационных технологий | 1,0 ставки | - | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | 108 | 28 | Магамдаров Р.Ш. | д.фил.н. | профессор | профессор декан | кафедра .английского языка | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.О.02.03 | Русский язык в профессиональной сфере | 108 | 26 | Сантуева Э.З. | к.фил.н. | доцент | доцент | НФО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.О.03.01 | Теоретические основы начального курса русского языка | 144 | 26 | Сантуева Э.З. | к.фил.н. | доцент | доцент | НФО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.О.03.02 | Теоретические основы начального курса математики | 144 | 26 | Нурмагомедов Д.М. | к.п.н. | профессор | профессор | ТОиТНМО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.О.03.03 | Теория и методика начального литературного образования | 108 | 14 | Хасбулатова Х.М. | к.п.н. | доцент | доцент | НФО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.О.03.04 | Современные образовательные системы | 144 | 26 | Абдулатипова Э.А. | к.п.н., | доцент | доцент | ПиТНО | 1,0 ставки | - | штатный | - |
| Б1.В.01 | Современные проблемы методики обучения математике младших школьников | 108 | 12 | Нурмагомедов Д.М. | к.п.н. | профессор | профессор | ТОиТНМО | 1,0 ставки | - | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.02 | Современные системы начального естественно-научного образования | 72 | 12 | Гаджиева У.А. | к.биол.н. | доцент | доцент | ПиТНО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.03 | Современные системы начального математического образования | 108 | 20 | Гашаров Н.Г. | к.физ-мат н. | доцент | доцент | ТОиТНМО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.04 | Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе | 108 | 12 | Алибекова З.Н. | к.п.н. | доцент. | - | ПиТНО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.05 | Психология одаренности | 108 | 12 | Алибекова З.Н. | к.п.н | доцент | доцент | ПиТНО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.06 | Математическая обработка эмпирических данных | 108 | 12 | Гашаров Н.Г. | к.физ-мат н. | доцент | доцент | ТОиТНМО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Технологии художественно-эстетического образования младших школьников | 72 | 14 | Рамазанова Э.А. | к.п.н. | доцент | декан, доцент | ПиТНО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Особенности обучения математике на родных языках | 72 | 14 | Магомедов Н.Г. | к.п.н. | доцент | доцент., зав.каф. | ТОиТНМО | 1,0 ставки | - | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.02.01. | Теория и практика инклюзивного образования | 72 | 10 | Алибекова З.Н. | к.п.н. | доцент | - | ПиТНО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Инноватика в начальном образовании | 72 | 10 | Алибекова З.Н.. | к.п.н. | доцент | - | ПиТНО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Педагогическая диагностика | 108 | 14 | Рамазанова Э.А. | к.п.н. | доцент | декан, доцент | ПиТНО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современные системы обучения русскому языку | 108 | 14 | Джаватова Г.А. | к.п.н. | доцент | - | НФО | **0**,5 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Руководство учебно-воспитательной работой в школе | 72 | 10 | Асадулаева Ф.Р. | к.п.н. | доцент | зав.каф., доцент | ПиТНО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Современные средства оценивания результатов обучения | 72 | 10 | Магомедов Н.Г. | к.п.н. | доцент | доцент., зав.каф. | ТОиТНМО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Методы организации внеурочной деятельности младших школьников | 72 | 10 | Алибекова З.Н. | к.п.н. | доцент | - | ПиТНО | 1,0 ставки | - | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.05.02 | Тренинг педагогического взаимодействия | 72 | 10 | Алибекова З.Н. | к.п.н. | доцент | - | ПиТНО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Моделирование в процессе обучения младших школьников | 108 | 22 | Гашаров Н.Г. | к.физ-мат н. | доцент | доцент | ТОиТНМО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Цифровые ресурсы начального языкового образования | 108 | 22 | Гасанова С.Х. | к.фил.н. | доцент | доцент, зав.каф. | НФО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Формирование универсальных учебных действий при обучении математике | 72 | 10 | Магомедов Н.Г. | к.п.н. | доцент | доцент., зав.каф. | ТОиТНМО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Особенности формирования связной русской речи у младших школьников | 72 | 10 | Кислицкая С.С. | к.фил.н. | доцент | доцент | НФО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Преемственность при обучении математике в начальной и основной школе | 72 | 10 | Омарова А.А. | к.п.н. | доцент | доцент, | ТОиТНМО | 1,0 ставки | - | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.08.02 | Современные методы и средства диагностики планируемых результатов обучения математике в начальной школе | 72 | 10 | Магомедов Н.Г. | к.п.н. | доцент | доцент., зав.каф. | ТОиТНМО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б2.О.01 (У) | Научно-исследовательская работа | 288 | 144 | Расулова П.А. | к.п.н | доцент | доцент | ТОиТНМО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б2.О.02 (П) | Научно-исследовательская работа | 720 | 252 | Алибекова З.Н. | к.п.н. | доцент | - | ПиППНО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б2.О.03 (П) | Педагогическая | 324 | 162 | Абдулатипова Э.А. | к.п.н. | доцент | доцент | ПиТНО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| Б2.О.04 (Пд) | Преддипломная практика | 108 | 54 | Расулова П.А. | к.п.н | доцент | доцент | ТОиТНМО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| ФТД.01 | Управленческие решения | 108 | 54 | Асадулаева Ф.Р. | к.п.н. | доцент | зав.каф., доцент | ПиТНО | 1,0 ставки | - | штатный | + |
| | | | | | | | | | | | | |

**Форма 20а**

## Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

| Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП | | Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Фактическое количество, физических лиц | Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц | Доля штатных преподавателей | Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины | Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 20 | 19 | 100% | 100% | 0% | 100% | - |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**Форма 20б**

## Научное руководство аспирантами*-

| | Численность научных руководителей | Из них имеют ученое звание | |
|---|---|---|---|
| | | доцента | профессора |
| Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук | | | |
| Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук | | | |
| Всего научных руководителей | | | |

*заполняется для ООП аспирантуры

**Библиотечно-информационное обеспечение ООП:**

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | | | | | Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | основной | | | дополнительной | | | |
| | | Количество наименований | Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом | Из них доступны в ЭБС | Количество наименований | Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом | Из них доступны в ЭБС | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | - | - | - | 14 | 14 | 14 | - |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | 6 | 6 | 6 | 23 | 23 | 23 | 6/23 |
| Б1.О.01.03 | Теория аргументации в исследовательской деятельности | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 1/4 |
| Б1.О.02.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 2/8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | 2 | 2 | 2 | 14 | 14 | 14 | 1/7 |
| Б1.О.02.03 | Русский язык в профессиональной сфере | - | - | - | 17 | 17 | 17 | - |
| Б1.О.03.01 | Теоретические основы начального курса русского языка | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 2/8 |
| Б1.О.03.02 | Теоретические основы начального курса математики | 7 | 7 | 7 | 18 | 18 | 18 | 7/18 |
| Б1.О.03.03 | Теория и методика начального литературного образования | 6 | 6 | 6 | 23 | 23 | 23 | 6/23 |
| Б1.О.03.04 | Современные образовательные системы | - | - | - | 5 | 5 | 5 | - |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.01 | Современные проблемы методики обучения математике младших школьников | 7 | 7 | 7 | 18 | 18 | 18 | 7/18 |
| Б1.В.02 | Современные системы начального естественно-научного образования | 6 | 6 | 6 | 28 | 28 | 28 | 3/14 |
| Б1.В.03 | Современные системы начального математического образования | 7 | 7 | 7 | 18 | 18 | 18 | 7/18 |
| Б1.В.04 | Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе | - | - | - | 5 | 5 | 5 | - |
| Б1.В.05 | Психология одаренности | 2 | 2 | 2 | 17 | 17 | 17 | 2/17 |
| Б1.В.06 | Математическая обработка эмпирических данных | 7 | 7 | 7 | 18 | 18 | 18 | 7/18 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Технологии художественно-эстетического образования младших | 2 | 2 | 2 | 18 | 18 | 18 | 2/18 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Особенности обучения математике на родных языках | 7 | 7 | 7 | 24 | 24 | 24 | 7/24 |
| Б1.В.ДВ.02.01.01 | Теория и практика инклюзивного образования | | - | - | 3 | 3 | 3 | - |
| Б1.В.ДВ.02.02. | Инноватика в начальном образовании | 2 | 2 | 2 | 18 | 18 | 18 | 1/9 |
| Б1.В.ДВ.03.01. | Педагогическая диагностика | 6 | 6 | 6 | 41 | 41 | 41 | 6/41 |
| Б1.В.ДВ.03.02. | Современные системы обучения русскому языку | 5 | 5 | 5 | 28 | 28 | 28 | 5/28 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Руководство учебно-воспитательной работой в школе | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 1/7 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Современные средства оценивания результатов обучения | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 15 | 1/3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.05.01 | Методы организации внеурочной деятельности младших школьников | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 1/4 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Тренинг педагогического взаимодействия | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 5/7 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Моделирование в процессе обучения младших школьников | 8 | 8 | 8 | 19 | 19 | 19 | 8\19 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Цифровые ресурсы начального языкового образования | 8 | 8 | 8 | 28 | 28 | 28 | 2/7 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Формирование универсальных учебных действий при обучении математике | 6 | 6 | 6 | 32 | 32 | 32 | 3/16 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Особенности формирования связной русской речи у младших школьников | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 2/8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.08. 01 | Преемственность при обучении математике в начальной и основной школе | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 15 | 5/15 |
| Б1.В.ДВ.08. 02 | Современные методы и средства диагностики планируемых результатов обучения | 7 | 7 | 7 | 13 | 13 | 13 | 7/13 |
| ФТД.01 | Управленческие решения | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 1/3 |

Форма 22

**Сведения о местах проведения практик по ООП**

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Положения о практической подготовке ДГПУ и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДГПУ, утвержденного ректором.

Перечень основных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» в (далее – профильная организация), с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

МБОУ "СОШ №"Начальная школа – детский сад №71" г. Махачкала
МБОУ Многопрофильный Лицей №8 г. Махачкалы
МБОУ "Гимназия №11" г. Махачкалы

МБОУ "Гимназия №28" г. Махачкалы
МБОУ "Гимназия №38" г. Махачкалы

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 1 | Производственная (Педагогическая) практика (маг) *2 год об. (ОФО и ЗФО)* | Факультет начальных классов | Приказ №149/6 от 09.09. 2024 Приложение №1, 2 |
| 2 | Преддипломная практика (маг. 3 года обучения) ЗФО | Факультет начальных классов | Приказ №149/6 от 09.09. 2024 Приложение №3, 4 |
| 3 | Научно-исследовательская практика (учебная и производственная) Маг. 1 год об. и 2 год об. (ОФО и ЗФО) | Факультет начальных классов | Приказ №149/6 от 09.09. 2024 Приложение №5,6 |
| 4 | Ознакомительная, квалификационная, эксплуатационная Маг. 1, 2 год об. | Факультет начальных классов | Приказ №149/6 от 09.09. 2024 Приложение №7,8 |
| 5 | Преддипломная практика (4,5,6 курсов) (ОФО и ЗФО) | Факультет начальных классов | Приказ №189/9 от 06.11. 2024 Приложение №1 |
| 6 | Преддипломная практика (4, 5,6 курс) (ОФО) | Факультет начальных классов | Приказ №189/9 от 06.11. 2024 Приложение №2 |
| 7 | Преддипломная практика (4,5,6 курсов) ( ЗФО) | Факультет начальных классов | Приказ №189/9 от 06.11. 2024 Приложение №3 |

Базы практик на период их прохождения утверждаются распоряжением по факультету. С целью ознакомления магистрантов с содержанием и организацией разных видов магистерских практик (преддипломная практика, научно-исследовательская практика) проводится установочная конференция. По окончании практик, проводится итоговая конференция, где обсуждаются результаты, а также представленные студентами материалы и оценки каждого из них за педагогическую практику.

Анализ отчётов по практике даёт основание утверждать, что она организуется на должном уровне. Во всех образовательных учреждениях, являющихся базами практики, созданы необходимые условия для успешной работы магистров в период педагогической практики: руководители школ ответственно относятся к организации практик, магистров прикрепляют к опытным, творчески работающим педагогам. В период практики педагогические коллективы образовательных организаций привлекают магистров к работе с родителями ребят, показывая эффективные формы сотрудничества школы с семьёй. Магистранты участвуют в работе методического объединения и педагогического совета. Во время прохождения научно-исследовательской практики, практиканты посещают занятия своих научных руководителей, проводят занятия с последующим анализом и педагогический эксперимент, состоящий из трех этапов: констатирующий, формирующий и контрольный.

**Зав. кафедрой педагогики и технологии начального образования** **Асадулаева Ф.Р.**